

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره:	عنوان درس: بیماری های خوش خیم روده کوچک و روده بزرگ - ایسکمی مزانتریک	تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم:	موضوع درس: بیماری های خوش خیم روده کوچک و روده بزرگ - ایسکمی مزانتریک
اهداف کلی: آشنایی با مدیریت و درمان بیماران با بیماری های خوش خیم روده کوچک و روده بزرگ - ایسکمی مزانتریک					
اهداف جزئی: آشنایی با مدیریت و درمان بیماران با بیماری های خوش خیم روده کوچک و روده بزرگ - ایسکمی مزانتریک		فعالیت های قبل از تدریس: مطالعه مبحث مورد نظر و آمادگی حضور در جلسه درس - طرح سئوالات - رفع اشکال		فعالیت های حین تدریس شرکت فعال در بحث - پاسخ به سئوالات و آمادگی برای یادگیری می باشد.	
فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
شبه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	شناختی (دانش)	شناختی (دانش)	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»
سوالات شفاهی، سوالات کتبی، OSCE، آزمون ایستگاهی، PMP، آزمون عملی شبیه سازی شده	<p>آناتومی روده کوچک و روده بزرگ را شرح دهد.</p> <p>مکانیسم بیماری های خوش خیم روده کوچک و روده بزرگ - ایسکمی مزانتریک را شرح دهد.</p> <p>علائم و عوارض بیماری های خوش خیم روده کوچک و روده بزرگ - ایسکمی مزانتریک و انسداد روده را نام ببرد.</p> <p>مدیریت و درمان بیماری های خوش خیم روده کوچک و روده بزرگ - ایسکمی مزانتریک و</p>	<p>شناختی (دانش)</p> <p>شناختی (دانش)</p> <p>شناختی</p>	هر دو	<p>ارائه مطلب در کلاس درس، نمایش شبیه سازی و استفاده از وسایل کمک آموزشی سمعی بصری، آموزش بر بالین بیمار پایدار</p> <p>ارائه مطلب در کلاس درس، نمایش شبیه سازی و استفاده از وسایل کمک آموزشی سمعی بصری، آموزش بر بالین بیمار پایدار</p>	۱۲۰ دقیقه

<p>سوالات شفاهی، سوالات کتبی، OSCE، آزمون ایستگاهی، PMP، آزمون عملی شبیه سازی شده</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>ارائه مطلب در کلاس درس، نمایش شبیه سازی و استفاده از وسایل کمک آموزشی سمعی بصری، آموزش بر بالین بیمار پایدار</p>	<p>هر دو</p>	<p><b>ارائه مطلب در کلاس درس، نمایش شبیه سازی و استفاده از وسایل کمک آموزشی سمعی بصری، آموزش بر بالین بیمار پایدار</b></p>	<p>(دانش) شناختی (دانش)</p>	<p>انسداد روده را شرح دهد. روشهای تشخیصی بیماری های خوش خیم روده کوچک و روده بزرگ - ایسکمی مزانتریک را نام ببرد.</p>	<p>منابع: لارنس ۲۰۱۹</p>
<p>مدت جلسه:</p>		<p>عرصه آموزش:</p>		<p>تاریخ تنظیم: سال ۱۴۰۳</p>			

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»